invalsItaliano

Annalisa Avvanzo *Carla Iozza*

NOVITÀ *Prova semplificata per alunni con disabilità.*

- *Prove graduate strutturate in 3 livelli di difficoltà.*
- *Autovalutazione dell'alunno.*

2

edizioni la nave dei sogni

invalsItaliano 2

Annalisa Avvanzo *Carla Iozza*

SCUOLA PRIMARIA

Prova semplificata per alunni con disabilità.

- ***Prove graduate strutturate in 3 livelli di difficoltà.***
- ***Autovalutazione dell'alunno.***

edizioni la nave dei sogni

La casa editrice la nave dei sogni mette a disposizione i propri libri di testo in formato digitale per gli studenti ipovedenti, non vedenti o con disturbi specifici di apprendimento.

L'attenzione e la cura necessaria per la realizzazione di un libro spesso non sono sufficienti a evitare completamente la presenza di sviste o di piccole imprecisioni. Invitiamo pertanto il lettore a segnalare le eventuali inesattezze riscontrate. Ci saranno utili per le future ristampe.

Tutti i diritti sono riservati

©2020 edizioni la nave dei sogni

www.lanavedeisogni.com
info@lanavedeisogni.com

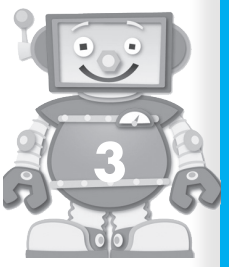
È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di esse con qualsiasi mezzo, comprese stampa, fotocopie e memorizzazione elettronica se non espressamente autorizzate dall'Editore.

Nel rispetto delle normative vigenti, le immagini che rappresentano marchi o prodotti commerciali hanno esclusivamente valenza didattica.

L'Editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

Ristampa

5 4 3 2 1 2024 2023 2022 2021 2020



INDICE

Istruzioni per lo svolgimento delle prove. p. 5

Prova 1 – LIVELLO BASE p. 7
Autovalutazione p. 19

Prova 2 – LIVELLO BASE p. 20
Autovalutazione p. 31

Prova 3 – LIVELLO INTERMEDIO p. 32
Autovalutazione p. 42

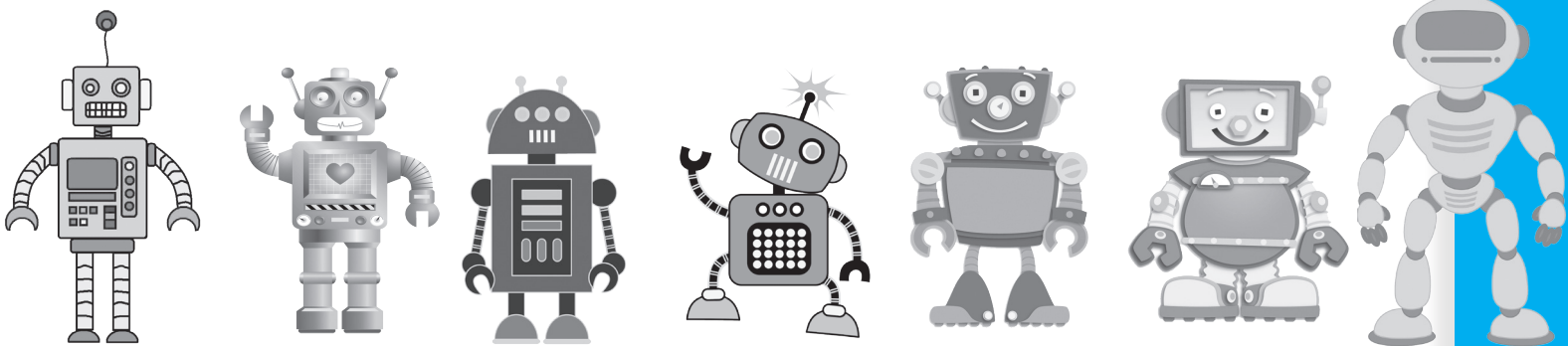
Prova 4 – LIVELLO INTERMEDIO p. 43
Autovalutazione p. 56

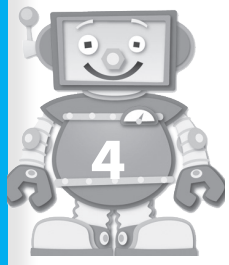
Prova 5 – LIVELLO INTERMEDIO p. 57
Autovalutazione p. 70

Prova 6 – LIVELLO AVANZATO p. 71
Autovalutazione p. 85

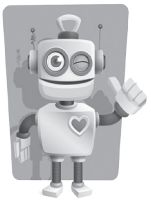
Prova 7 – LIVELLO AVANZATO p. 86
Autovalutazione p. 97

Prova 8 – PROVA FINALE p. 98
Autovalutazione p. 108





PRESENTAZIONE TESTO



Ciao, tra qualche mese affronterai la Prova Invalsi di Italiano e forse sarai preoccupato delle possibili difficoltà. Questo libro insieme all'aiuto e ai suggerimenti del tuo insegnante di matematica ti permetterà di affrontare la prova con maggiore serenità e sicurezza.

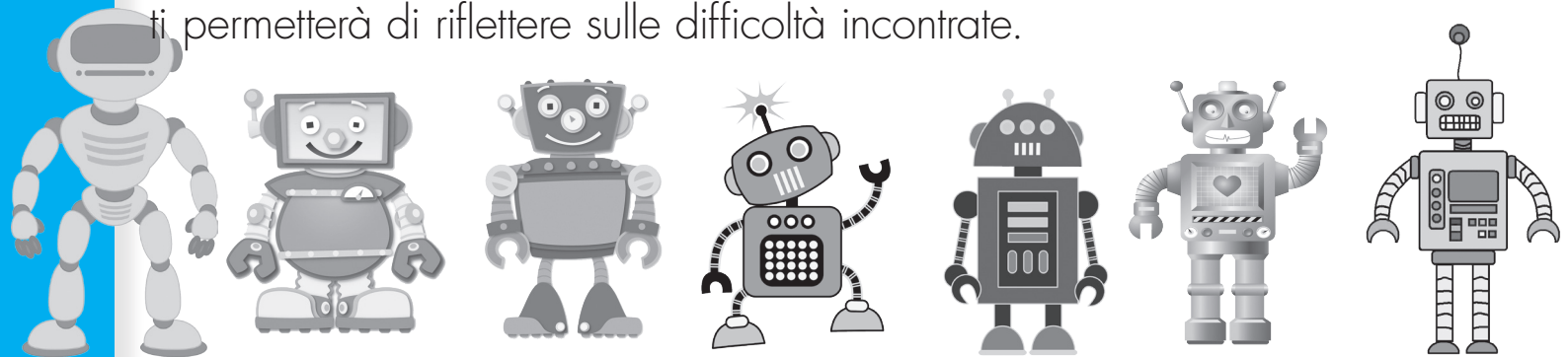
Il testo è composto da:

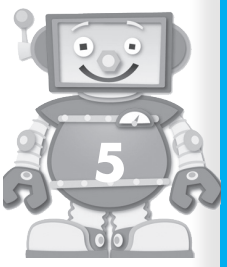
- due prove di livello base;
- tre di livello intermedio;
- due di livello avanzato;
- una prova finale;
- Il fascicolo delle prove ufficiali Invalsi dell'anno scolastico precedente.

Ciascuna prova contiene quesiti relativi agli aspetti della comprensione della lettura e agli ambiti grammaticali.

Imparerai gradualmente ad affrontare le prove e a dimostrare le conoscenze, le abilità e le competenze raggiunte. Le Prove contengono quesiti simili alle Prove nazionali Invalsi. Ciascuna prova presenta un numero variabile di quesiti.

Al termine di ogni prova troverai una tabella di **AUTOVALUTAZIONE** che ti permetterà di riflettere sulle difficoltà incontrate.





ISTRUZIONI PER SVOLGERE LE PROVE

La prova è composta da due parti: nella prima troverai un racconto e nella seconda parte esercizi di grammatica.
Nella prima parte dovrai leggere il racconto e poi rispondere alle domande. Per ogni domanda ci sono quattro risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è un quadratino con una lettera dell'alfabeto: A, B, C, D.
Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio 1.

Esempio 1

Quale giorno viene prima del giovedì?

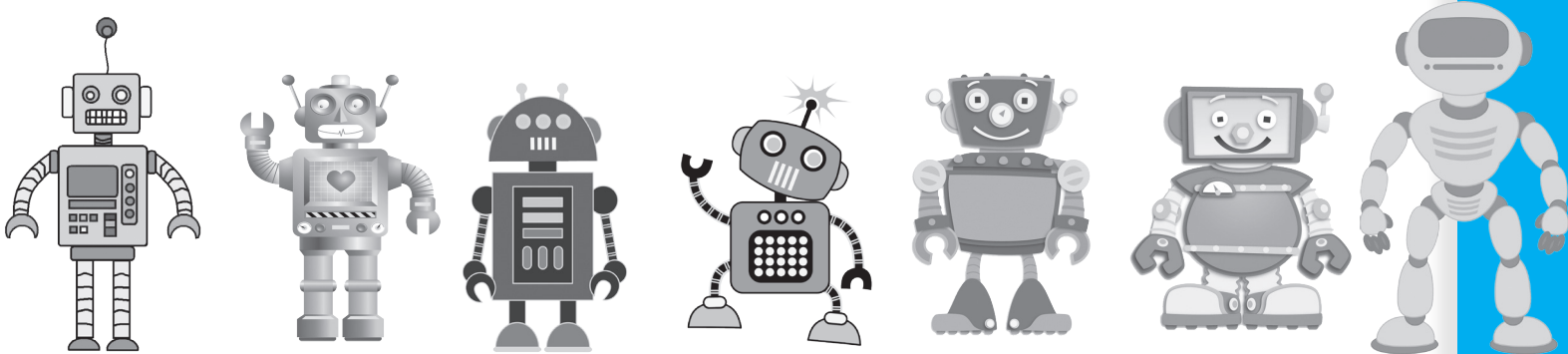
A.	☐	Lunedì	C.	☒	Mercoledì
B.	☐	Martedì	D.	☐	Giovedì

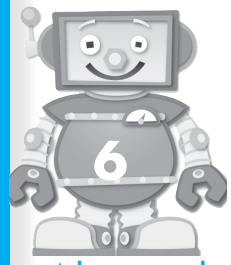
Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere: devi scrivere NO vicino alla risposta sbagliata e mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta che ritieni giusta, come nell'esempio 2.

Esempio 2

Quale giorno viene dopo il lunedì?

A.	☒	Martedì	NO	C.	☒	Domenica
B.	☐	Mercoledì		D.	☐	Sabato





Alcune domande sono un po' diverse e per rispondere devi mettere una × per ogni riga, come nell'esempio 3.

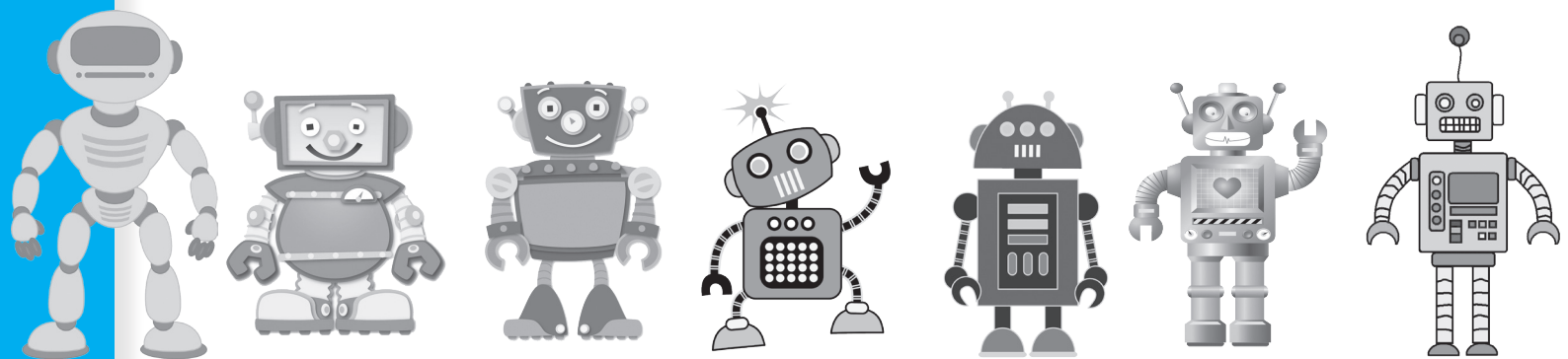
Esempio 3

Quale giorno viene dopo il lunedì?

Metti una × per ogni riga.

	Sì	No
a. Il martedì viene dopo il lunedì.	×	
b. La domenica viene dopo il lunedì.		×

Nella seconda parte, infine, dovrai fare degli esercizi di grammatica. Le domande e gli esempi ti diranno cosa fare.



LIVELLO BASE

IL CAGNOLINO INTELLIGENTE

A1 Le informazioni che trovi nel titolo "Il cagnolino intelligente", fanno già capire alcune cose del racconto che leggerai e fanno nascere alcune domande. Quali domande fanno nascere? *Metti una × su "Sì" o su "No" per ogni domanda.*

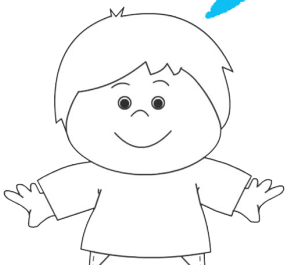
Il cagnolino della storia imparerà qualcosa ?

A. SI NO

Il cagnolino avrà un comportamento intelligente?

B. SI NO

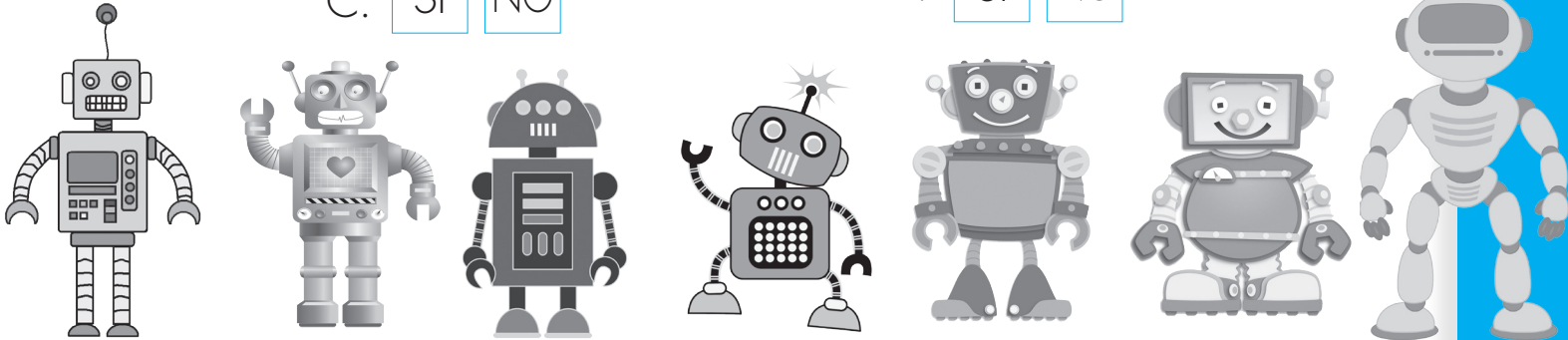
Il cagnolino raggiungerà la taglia massima?

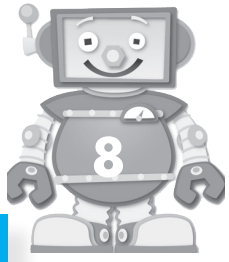


C. SI NO

Il padrone del cagnolino sarà un maestro?

D. SI NO





LIVELLO BASE

IL CAGNOLINO INTELLIGENTE

Un vecchio maestro di scuola in pensione viveva con la sola compgnia di un cane barbone. I cani barboni, si sa, sono i più intelligenti e docili fra tutti i cani, tanto che il suo padrone, abituato per anni ad insegnare a qualcuno, decise di fare scuola al suo giovane cagnolino.

Dopo due mesi di scuola, il cane aveva fatto molti progressi e a dirgli: "Portami le pantofole, portami le scarpe", capiva subito. E capiva anche quando gli diceva: "Vai a prendere il bastone e il cappello". Col bastone e col cappello il professore usciva di casa e andava al caffè, dove alle dieci sfornavano dei bellissimi dolci. Ne comprava uno e faceva colazione.

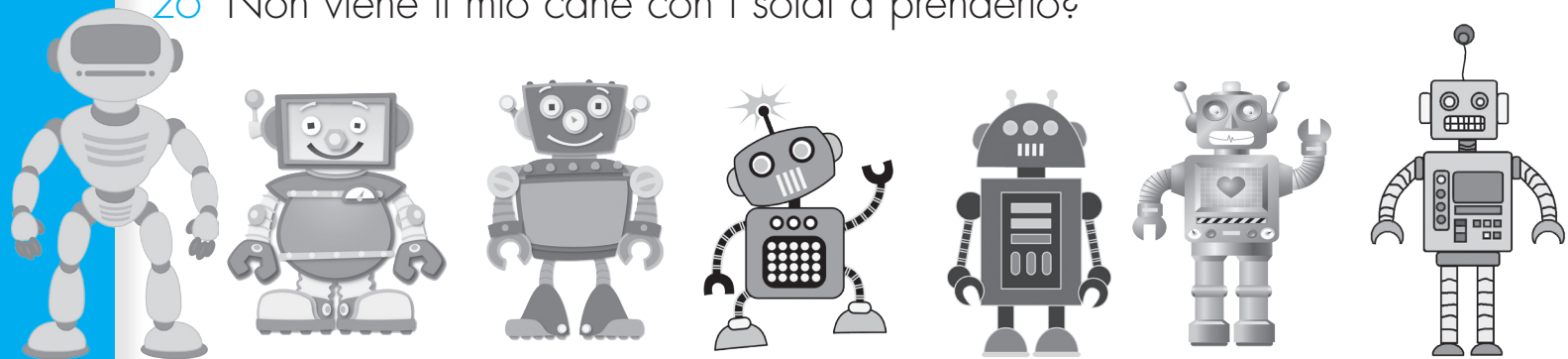
Un giorno il maestro si ammalò e si mise a letto. Gli piaceva molto leggere il giornale, ma ahimè, non aveva nessuno che andasse a comprarglielo. Perciò pensò così: "Se io insegnassi al mio barboncino ad andare a comprarmi il giornale?"

Meraviglia delle meraviglie! In otto giorni il barboncino imparò quello che il padrone voleva.

Lui prima aveva avvertito il giornalaio così: - Tutte le mattine verrà il mio cagnolino e lei gli darà il giornale.

Il maestro metteva i soldi in bocca al suo barboncino e questo scendeva le scale e dopo dieci minuti era di ritorno con il giornale in bocca. Ma una volta guarito, il maestro, passando davanti alla edicola, fu fermato dal giornalaio che gli disse: – Signor maestro, quando vuole, mi farà tanto piacere a darmi i soldi del giornale.

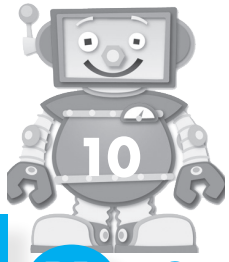
– Come? I soldi del giornale? Ma io ho pagato ogni volta. Non viene il mio cane con i soldi a prenderlo?



LIVELLO BASE

– Si signore, viene a prendere il giornale, ma non coi soldi.
I primi giorni sì, ma dopo non più.
– "Oh, questa è una bella notizia" disse il maestro. – Come va questa faccenda? Dove metti i soldi che ti do?
Il giorno seguente il maestro si veste, mette i soldi in bocca al cane e dice, come al solito: - Vai a prendere il giornale.
Il cane corre e lui va dietro. E vede subito che il suo barboncino non va dal giornalaio ma entra con sicurezza nel caffè.
Si drizza sul banco, posa i soldi, prende un dolce e lo mangia con molta soddisfazione fra l'ammirazione dei presenti; poi va di corsa a prendere il giornale.
– Barboncino mio – dice il maestro – ti comporti molto male. Non c'è più da fidarsi nemmeno dei cani barboni?

Alfredo Panzini , Storie allegre, Giunti del borgo



LIVELLO BASE

B1. Cosa significa che il maestro era "in pensione" (riga1)? Significa che il vecchio maestro

A. ☐ Insegnava in una scuola.

B. ☐ Aveva un alberghetto.

C. ☐ Voleva insegnare.

D. ☐ Non insegnava più da tempo.

B2. Leggi le frasi seguenti. Quali si riferiscono al vecchio maestro? Metti una × per ogni riga.

		SÌ	NO
a.	Aveva tanti amici.		
b.	Non aveva più bambini da educare.		
c.	Aveva un vagabondo come amico.		
d.	Aveva un cane barbone.		

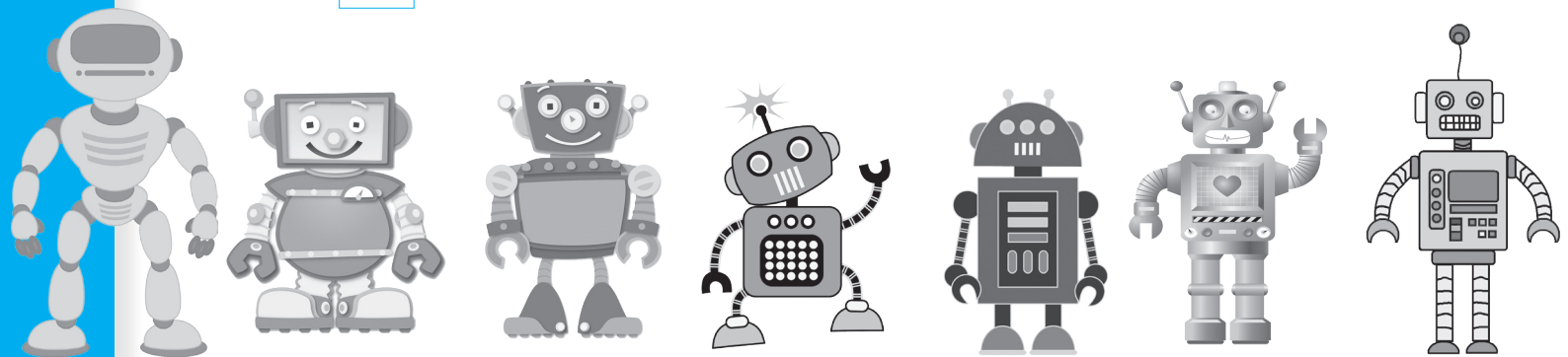
B3. Cosa pensò di fare il maestro (righe 4 – 5)? Pensò:

A. ☐ Di proteggere il suo cane.

B. ☐ Di giocare con il suo cane.

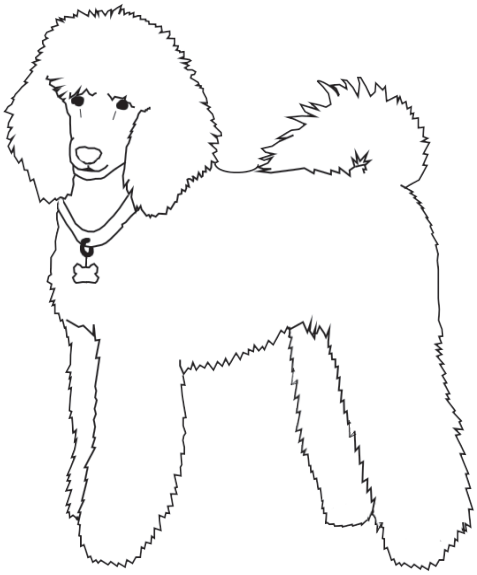
C. ☐ Di educare il suo cane.

D. ☐ Di stancare il suo cane.



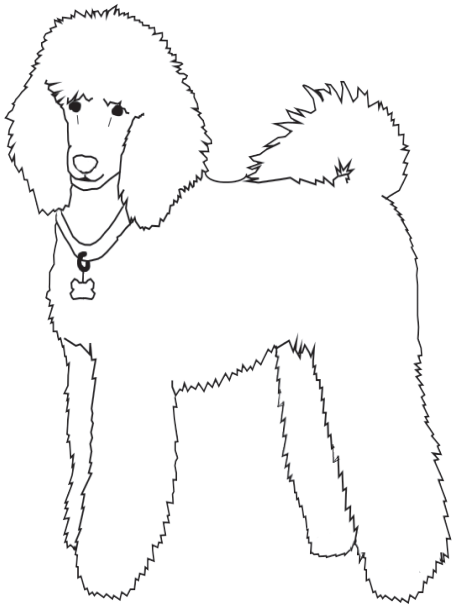
LIVELLO BASE

B4. Quale di queste affermazioni corrisponde alle qualità del cane barbone (riga 3)?

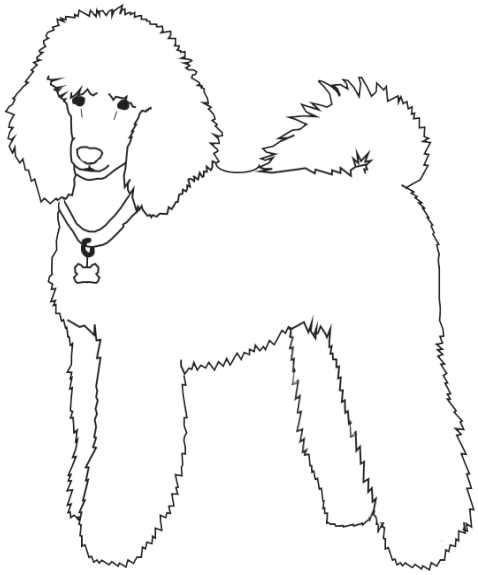


A. Sono intelligente e astuto.

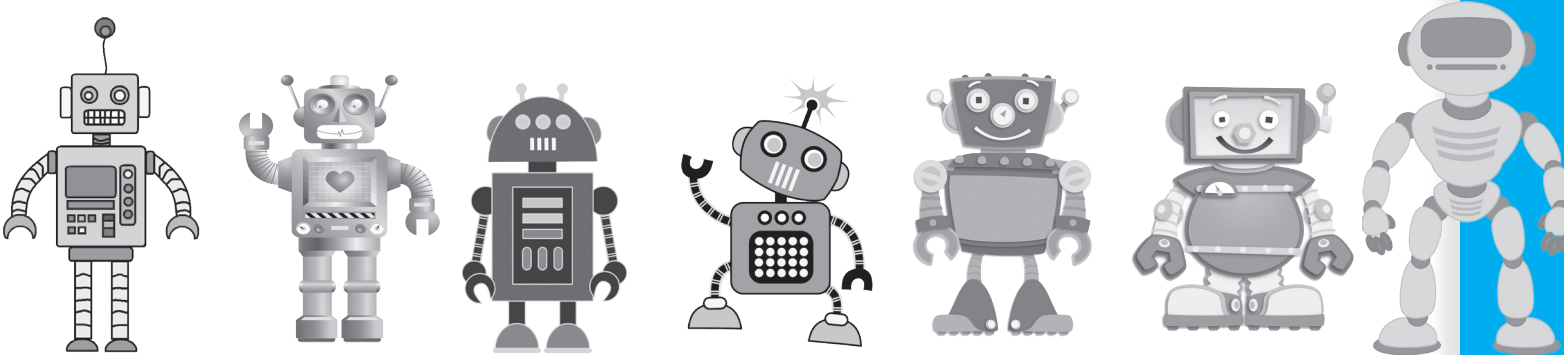
B. Sono intelligente e infedele.



C. Sono intelligente e aggressivo.



D. Sono intelligente e obbediente.



B5. Cosa era capace di fare il cagnolino dopo due mesi di scuola?

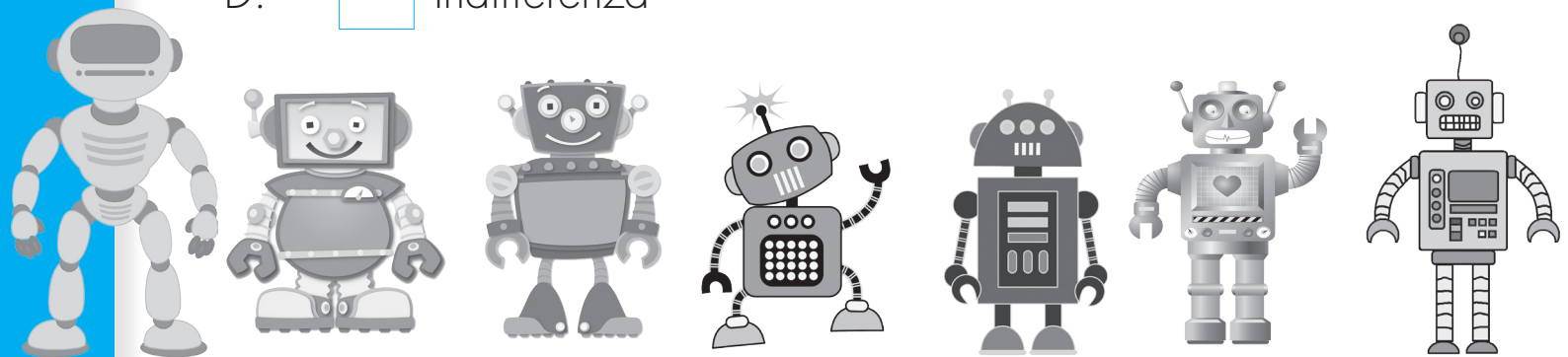
		Capace di fare	Incapace di fare
a.	Pulire le scarpe.		
b.	Portare le scarpe.		
c.	Spazzolare i vestiti.		
d.	Portare il bastone.		

B6. In quale momento della giornata il maestro andava al "caffè" (righe 9 - 10)?

A. ☐ Il pomeriggio
B. ☐ La sera
C. ☐ La notte
D. ☐ La mattina

B7. Cosa significa l'espressione "meraviglia delle meraviglie" (riga 16)?

A. ☐ Dispiacere
B. ☐ Felicità
C. ☐ Stupore
D. ☐ Indifferenza



LIVELLO BASE

B8. Cosa imparò a fare il barboncino in otto giorni?

A. ☐ Imparò a scendere le scale.

B. ☐ Imparò ad andare a prendere il giornale.

C. ☐ Imparò a portare il dolce.

D. ☐ Imparò ad andare a scuola.

B9. Perché il giornalaio fermò il maestro davanti all'edicola (righe 22-24)? Perché:

A. ☐ Voleva consegnargli il giornale.

B. ☐ Voleva leggergli il giornale.

C. ☐ Voleva scrivere un articolo di giornale.

D. ☐ Voleva i soldi del giornale.

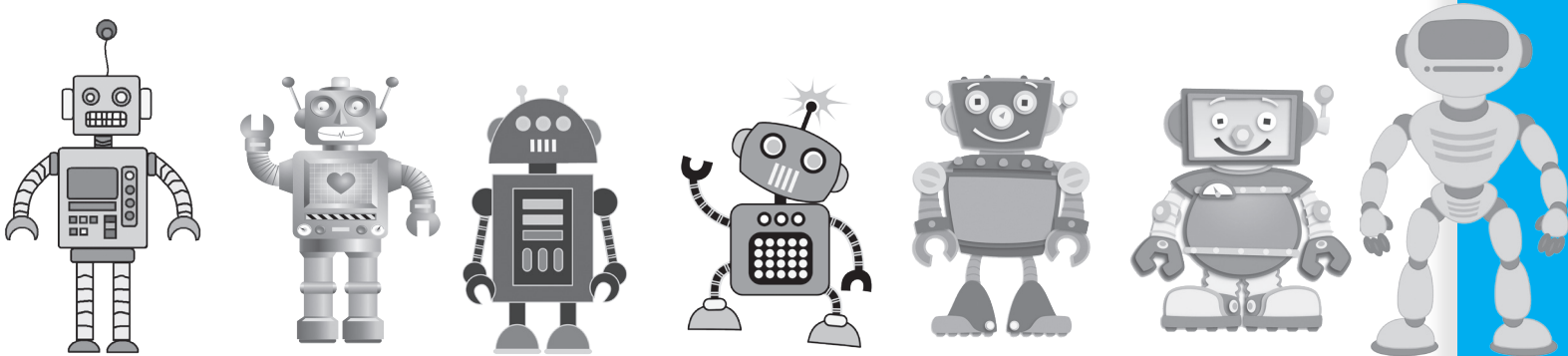
B10. A cosa si riferisce la parola "caffè" nel testo?

A. ☐ Ad un bar.

B. ☐ Ad una bevanda.

C. ☐ Ad un albergo.

D. ☐ Ad un'edicola.



B11. Nella frase "Lui prima aveva avvertito il giornalaio così..." (riga18), la parola "lui" si riferisce al...

A. ☐ cane.

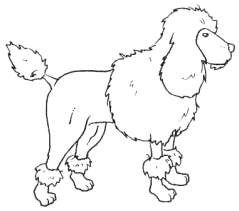
B. ☐ professore.

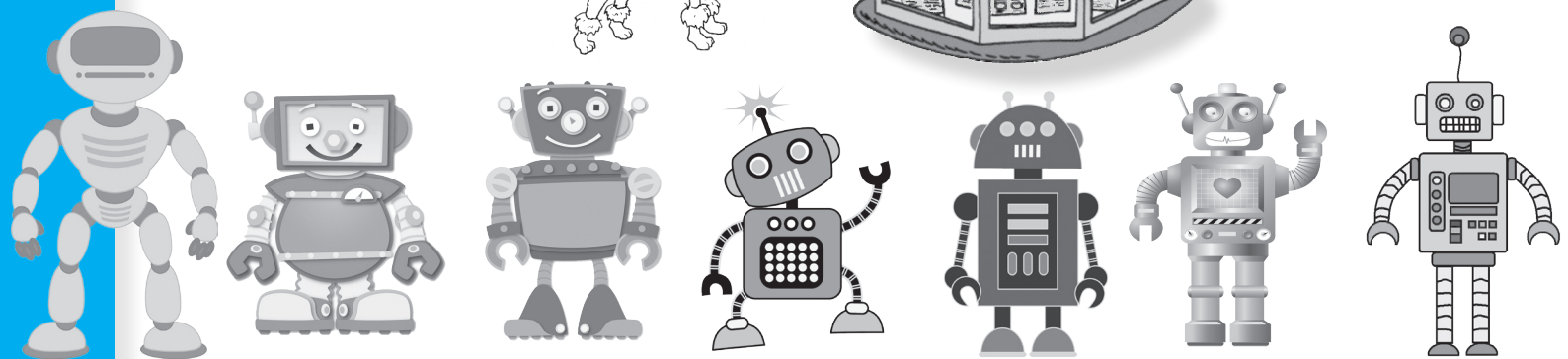
C. ☐ giornalaio.

D. ☐ proprietario del caffè.

B12. Chi pronuncia i seguenti discorsi?
Metti una × nella colonna del personaggio giusto.

		Il professore	Il giornalaio
a.	Portami le pantofole, portami le scarpe!		
b.	Viene a prendere il giornale, ma non coi soldi.		
c.	Come? I soldi del giornale?		
d.	Non c'è più da fidarsi nemmeno dei cani barboni?		





LIVELLO BASE

B13. Leggi le frasi seguenti. Quali si riferiscono al comportamento del cane barbone? *Metti una × per ogni riga.*

		SÌ	NO
a.	Il cane non aveva mai portato all'edicolante i soldi del giornale.		
b.	Solo alcuni giorni aveva portato all'edicolante i soldi del giornale.		
c.	Il cane aveva portato all'edicolante soldi insufficienti a comprare il giornale.		
d.	Il cane, d'accordo con il giornalaio, voleva fare uno scherzo al maestro.		

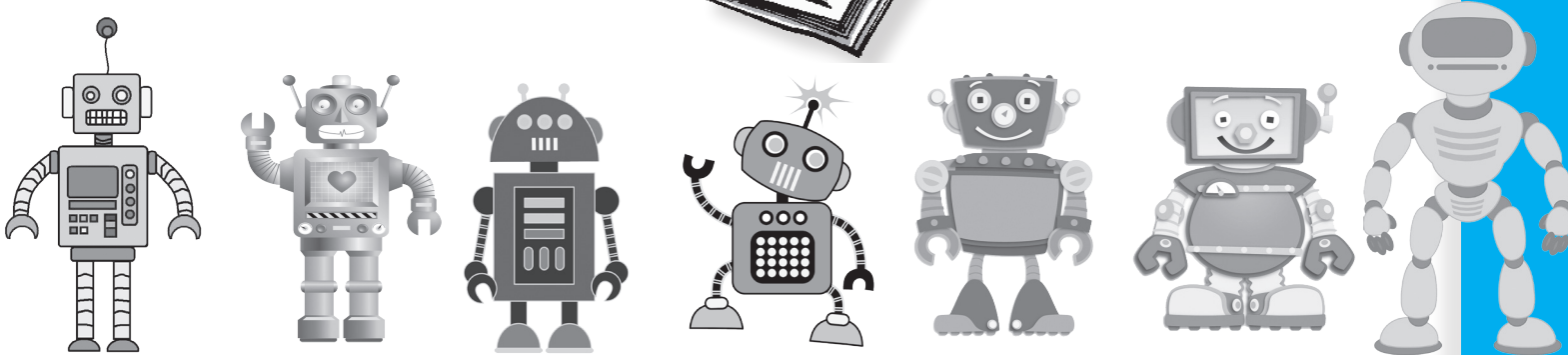
B14. Quale risposta può sostituire l'espressione "dei presenti" nella frase "…e lo mangia con molta soddisfazione fra l'ammirazione dei presenti" (righe 35-36)?

A. ☐ Di coloro che conoscevano il cagnolino.

B. ☐ Di coloro che stavano lì dov'era il cagnolino.

C. ☐ Di coloro che non si fidavano del cagnolino.

D. ☐ Di coloro che erano felici per il cagnolino.



LIVELLO BASE

B15. Che cosa si racconta in questo testo?

A. ☐ Una storia divertente di un cane.

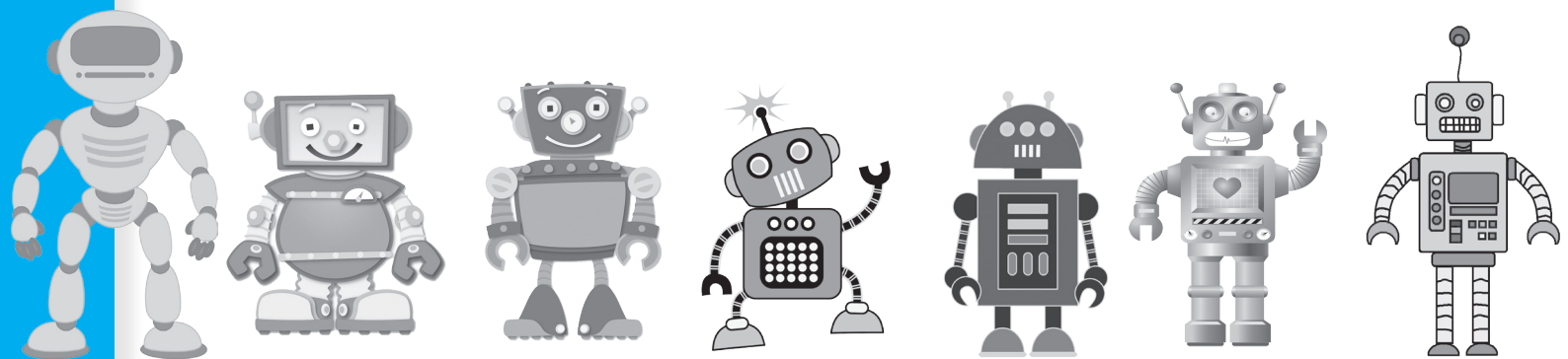
B. ☐ Una storia vera di un cane.

C. ☐ La storia di un cane pericoloso.

D. ☐ La storia di un cane generoso.

B16. Collega le parole che hanno un significato simile.

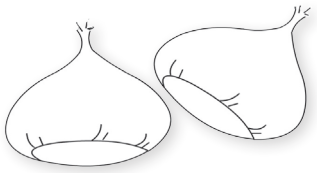
a. Soddisfazione	1. Certezza
b. Faccenda	2. Entusiasmo
c. Ammirazione	3. Situazione
d. Sicurezza	4. Piacere



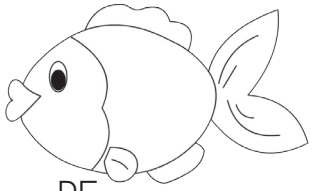
RIFLESSIONE LINGUISTICA

C1. Scrivi a fianco di ciascuna delle figure qui sotto la sillaba mancante.

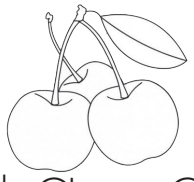
a. FO……..



b. CASTA……



c. PE……..



d. CI…….GIE

C2. Qual è la divisione in sillabe corretta?

A. ☐ Cap – po – tto

B. ☐ Ca – ppo – tto

C. ☐ Cap – pot – to

D. ☐ Cap – ppot – tto

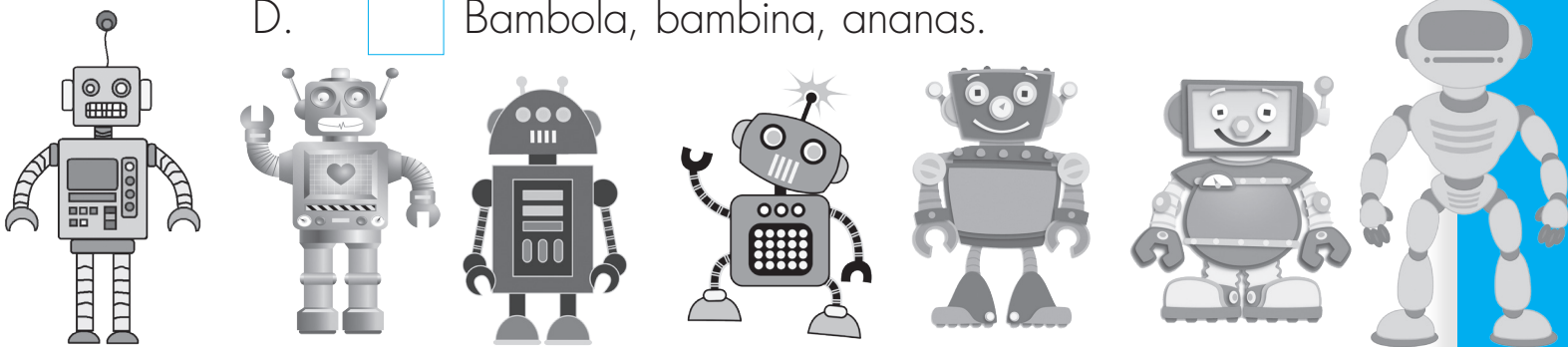
C3. In quale gruppo di parole è stato rispettato l'ordine alfabetico?

A. ☐ Divano, orologio, lampadina.

B. ☐ Noia, nonna, nanna.

C. ☐ Campana, cartella, castello.

D. ☐ Bambola, bambina, ananas.



C4. Segna con una × se il nome è di animale, di persona o di cosa.

		Nome di animale	Nome di persona	Nome di cosa
a.	Pecora			
b.	Collana			
c.	Cugino			
d.	Lampadina			

C5. Leggi la frase e cancella con una × la parola sbagliata.

A. Marco e Luca bevono il succo con la cannuccia/cannucca.
B. D'estate mi piace giocare a palla in sbiaggia/spiaggia.
C. Il papà di Mattia è un ingegnere/ ingeniere.
D. Noi bambini soniamo/sogniamo a volte ad occhi aperti.
E. Lo scoiattolo/ scogliattolo ama mangiare le noccole/ nocciole.
F. Le mosce/mosche sono insetti molto vastidiosi/fastidiosi.

C6. Dividi le parole con questo segno /. Poi, scrivi la frase sulla riga di puntini.

Ilariagiocaconlapallaincortile.

.....

Carmenstudiapianofortenellasuastanza.

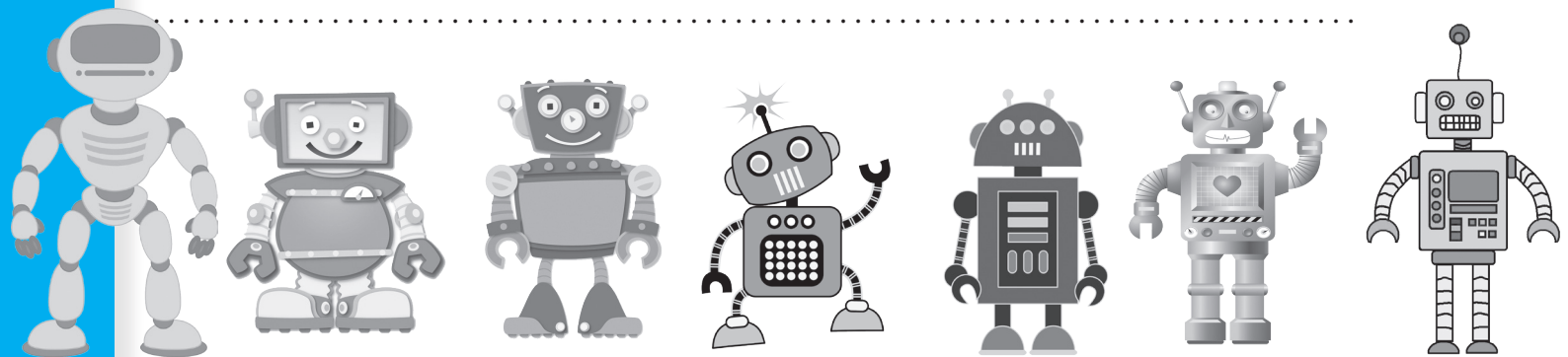
.....

Domanipomeriggioandròalcircoconilnonno.

.....

Biamangiaibiscottiniallavaniglia.

.....



AUTOVALUTAZIONE

Come hai trovato la prova che hai affrontato?

☐ FACILE ☐ DIFFICILE

Segna con una × i quesiti a cui hai risposto in maniera corretta e scoprirai l'ambito in cui hai raggiunto maggiori competenze.

COMPRENSIONE DEL TESTO	
A1. A	
A1. B	
A1. C	
A1. D	
B1.	
B2. a	
B2. b	
B2. c	
B2. d	
B3.	
B4.	
B5. a	
B5. b	
B5. c	

COMPRENSIONE DEL TESTO	
B5. d	
B6.	
B7.	
B8.	
B9.	
B10.	
B11.	
B12. a	
B12. b	
B12. c	
B12. d	
B13. a	
B13. b	
B13. c	
B13. d	
B14.	
B15.	
B16.	

LESSICO	
C1. a	
C1. b	
C1. c	
C1. d	
C2.	
C3. A	
C3. B	
C3. C	
C3. D	
C4. a	
C4. b	
C4. c	
C4. d	
C5. A	
C5. B	

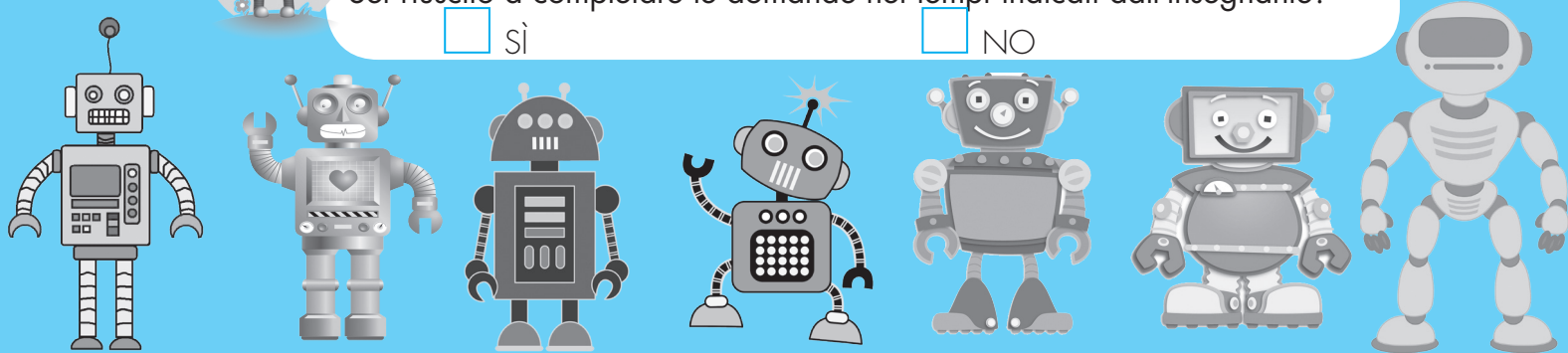
LESSICO	
C5. C	
C5. D	
C5. E	
C5. F	
C6. A	
C6. B	
C6. C	
C6. D	

In quale ambito hai incontrato più difficoltà?

☐ Comprensione del testo. ☐ Lessico

Sei riuscito a completare le domande nei tempi indicati dall'insegnante?

☐ SÌ ☐ NO



invalsItaliano

SCUOLA PRIMARIA

- Il quaderno operativo presenta attività graduate per livelli di difficoltà che hanno lo scopo di verificare, e nello stesso tempo potenziare le competenze, in vista delle prove Invalsi ufficiali.
- Al termine di ciascuna prova sono presenti tabelle per l'autovalutazione che permetteranno agli alunni di verificare le conoscenze acquisite.
- La guida per il docente contiene griglie con soluzioni dei quesiti, gli ambiti di riferimento, i compiti che l'alunno deve svolgere, la valutazione da attribuire ai quesiti.
  Per agevolare il lavoro dei docenti nella valutazione di ciascun alunno, è presente un registro di valutazione collettiva.
- In **omaggio** per il docente: Testo; Guida con soluzioni; L'ultima prova ufficiale Invalsi.

Questo volume, sprovvisto del talloncino a fronte (o opportunamente punzonato o altrimenti contrassegnato) è da considerarsi copia di SAGGIO-CAMPIONE GRATUITO, fuori commercio (vendita e altri atti di disposizione vietati: art 17 c. 2 L.633/1941). Esente da I.V.A. (D.P.R. 26/10/1972, n° 633, art.2 lett. d). Esente da bolla di accompagnamento (D.P.R. 6/10/1978, n° 627, art.4 n°6).

ISBN 978-88-32178-17-3

€ 5,80

invalsItaliano2 Avanzo-Iozza edizioni la nave dei sogni